ИГРЫ ИЛИ ЗАНЯТИЯ?

Чтобы помочь ребенку правильно развиваться, совсем не обязательно быть ученым или специалистом в дошкольном воспитании. Специальные занятия – это, конечно, хорошо, но если родители правильно организуют повседневное общение – этого будет вполне достаточно для развития ребенка до 3 лет.

Ваш малыш растёт и вместе с этим изменяется ваше общение с ним. Умение ребёнка говорить, слушать, думать во многом зависит только от вас. Помните, что для ребёнка вы – самый мощный источник знаний, поэтому он и засыпает вас вопросами. Радуйтесь бесконечным как, почему, зачем – значит, ваш ребёнок активно исследует мир. А ответы на вопросы – прекрасная возможность укрепить ваш авторитет самого умного. А от раннего развития – речевого и интеллектуального- решающим образом зависят и школьные успехи, и профессиональная карьера, и умение общаться, и уверенность в себе.

Родители, прежде всего, влияют на развитие детей тем, как, сколько и о чём с ними разговаривают. Львиную долю общения составляют фразы такие: Ешь быстрее! Собери игрушки! Надевай туфли! Не бросай песок! Отстань, дай поговорить по телефону!

Всё это не беседа, не познавательное общение, не обмен эмоциональными переживаниями. Тогда и возникает вопрос вопросов – как разговаривать?

Если речь взрослого правильная – то у ребенка развивается так называемое чутье языка. К 3 годам они хорошо согласовывают слова в предложении. Но с малышом можно проводить и специальные развивающие занятия. Для ребёнка – это просто игра. В возрасте до 3 лет главное ваше внимание должно быть направлено на развитие восприятия: умения различать цвет, форму, величину, сравнивать предметы по основным признакам. Именно от развития восприятия будет зависеть, как в дальнейшем будет развиваться мышление вашего ребёнка.

* Любые цветные предметы можно использовать для группировки по цвету. Это могут быть детали лего или любого конструктора, пуговицы, мелкие цветные игрушки
* Можно учить группировать не только по цвету, но и по форме: раскладывать в коробочки одинаковые игрушки или предметы или геометрические фигуры.
* Возьмите несколько игрушечных животных и картинки. Научите малыша сопоставлять реальную игрушку и картинку
* Играя с ребёнком, просите его называть звуки, слоги, слова – всё, что есть в его активном словаре. Тогда активный словарь будет расти, а речь малыша будет день ото дня всё понятнее.

Нет необходимости в выделении специального времени для умственного развития ребенка - оно происходит и в играх, и общении со взрослыми, и на прогулках. Играть целый день в одиночестве ребенок просто не может. Он как бы выдыхается. И тогда ваша совместная игра и будет развивающим занятием с малышом

Дети растут очень быстро. Совсем недавно вы носили их на руках, потом стали водить за руку, и совсем скоро они уже будут вырывать свою ручку, чтобы бежать играть со сверстниками, а потом идти за руку или под руку с таким же выросшим подростком…

Но это у вас впереди. А пока ваши дети ещё дошкольники, и самые главные люди в его жизни – мама и папа. Помните это и цените время, когда ребёнок хочет играть с вами, когда его еще можно посадить на колени, поцеловать и выслушать, убрав подальше свой телефон.

Педагог-психолог

Руденко М.Ф.

   

 